

人才培养方案

目录

一、专业与专门化方向.....	4
二、入学要求与基本学制	4
三、培养目标.....	4
四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业	5
五、综合素质及职业能力	5
（一）综合素质	5
（二）职业能力（职业能力分析见附录）	6
六、课程结构及教学时间分配	6
（一）课程结构	6
（二）教学时间分配	6
七、教学进程安排.....	7
八、主要专业课程教学要求.....	10

九、专业教师基本要求..... 10

十、实训（实验）基本条件..... 10

十一、编制说明 11

附件 12

一、专业与专门化方向

专业名称：

专门化方向：

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展*****高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专业化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
			高职	本科

注：学习者根据个人发展需要，必须选择一个专门化方向*****职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

- 1．具有良好的道德情操、职业素养、竞争意识。
- 2．具有遵守公共秩序，维护公共利益，勇于承担责任的品质。

3 . 具有健康的身体和心理，具有吃苦耐劳的精神。

4 . *****。

(二) 职业能力（职业能力分析见附录）

1 . 行业通用能力

2 . 职业特定能力

3 . 跨行业职业能力

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构

(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数	考试周数	机动周数
----	------	------	------	------

		周数	综合实践教学及教 育互动周数		
一					
二					
三					
四					
五					
六					
总计					

七、教学进程安排

课程信息	学分	总学时	分学期周数、学时分配
------	----	-----	------------

公共基础课	学习类型	序号	课程类型	名称			第一学年		第二学年		第三学年	
	必修课	1	德育	职业生涯规划								
		2										
		小计										
	选修课	1										
		2										
		小计										
	合计											

专 业 技 能 课	必修课	1	德育	职 业 生 涯								
		2										
		小计										
	选修课	1										
		2										
		小计										
	合计											

八、主要专业课程教学要求

课程名称（课时）	主要内容	能力要求

九、专业教师基本要求

十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能	主设备名称	数量（台/套）	技术参数
展示厅			
智慧教室			

--	--	--	--

十一、编制说明

1.本方案依据《浙江省教育厅办公室转发<关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见> <关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知>的通知》（和《浙江省省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等教育人才培养指导方案的指导意见》编制。

2.本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念。并突出以下几点：

注：本表是方案开发组集成职业院校、行业企业专家共同开发。职应结合本校特点和区域行业企业岗位需求，充分调研后，制定本校的该专业职业能力分析表。

附件

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能录整合排序
	类型	任务			
	市场调研				
	产品设计				
	产品制作				
	产品销售				

注：本表是方案开发组集成职业院校、行业企业专家共同开发。职应结合本校特点和区域行业企业岗位需求，充分调研后，制定本校的该专业职业能力分析表。